



Parent Organization Network

Breaking Through Barriers

PLAN ESTRATÉGICO
2021-2023



Agradecimientos y Reconocimientos

Este proceso de planificación estratégica fue dirigido por Kathleen Chuman, consultora de Parent Organization Network de enero a diciembre de 2020.

Un agradecimiento especial a la Junta Asesora de PON, el Comité Ad Hoc de Métricas, los miembros, los socios y el personal por participar en retiros, reuniones de comités, entrevistas y encuestas para actualizar las declaraciones centrales de la organización y desarrollar el plan estratégico.

Los colaboradores adicionales incluyen a Claudette C. Contreras, diseñadora gráfica y Maria Rosales, traductora.

Este plan estratégico fue financiado con el apoyo de:

The California Endowment

Th Stuart Foundation

MISIÓN

- **PON UNE EL PODER DE LOS PADRES* MENOS FAVORECIDOS PARA ROMPER LAS BARRERAS EN LOS SISTEMAS ESCOLARES PARA QUE, PADRES Y EDUCADORES PUEDAN ASOCIARSE EFECTIVAMENTE PARA GARANTIZAR LA EQUIDAD Y LA EXCELENCIA PARA TODOS LOS ESTUDIANTES.**

PON define a los padres en general para incluir padres biológicos, adoptivos, de crianza, y tutores legales, así como abuelos, hermanos adultos mayores, tías y tíos, y otros familiares y no familiares que están involucrados en la crianza y educación de un niño.

VALORES

- **EQUIDAD:** Creemos que todos los niños tienen el derecho constitucional a una educación equitativa y de calidad. Estamos comprometidos con la eliminación de brechas de oportunidades y logros.
- **EMPODERAMIENTO:** Creemos que padres y familias, como principales abogadores de sus estudiantes, deben impulsar la clara rendición de cuentas para efectuar cambios que logren nuestra visión.
- **DIVERSIDAD/INCLUSIÓN:** Creemos que la diversidad es una fortaleza. Promovemos y priorizamos la diversidad y su inclusión en todos los niveles.
- **COMPROMISO, CONFIANZA & RESPETO:** Creemos que las personas alcanzan su máximo potencial cuando las relaciones se basan en el compromiso mutuo, la confianza y el respeto para compartir el liderazgo y la responsabilidad por los resultados.

VISIÓN

- **PON VISUALIZA UN SISTEMA ESCOLAR PÚBLICO EN EL QUE LOS PADRES SON SOCIOS IGUALES Y RESPONSABLES DE TOMAR DECISIONES PARA GARANTIZAR QUE LAS BRECHAS DE OPORTUNIDADES Y LOGROS SEAN CERRADAS Y QUE TODOS LOS ESTUDIANTES TENGAN UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA DE ALTA CALIDAD QUE PROMUEVA LA DIVERSIDAD, QUE ESTÉ DISEÑADA A LAS NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES Y LOS PREPARE PARA EL ÉXITO FUTURO.**

ENFOQUES

- Dialogar con los padres y enraizar el trabajo en sus perspectivas
- Encontrar los intereses en común de los miembros de PON y otras partes interesadas
- Ser orientado a soluciones y resultados
- Promover estrategias basadas en evidencia
- Crear asociaciones auténticas

ESTRATEGIAS

- Quitar barreras para la inclusión familiar y el éxito estudiantil
- Desarrollar la práctica del personal para la inclusión de los padres
- Desarrollar la capacidad de los padres para apoyar el aprendizaje en casa, y para colaborar y liderar en las escuelas de sus hijos
- Crecer y mantener la red de PON

ACTIVIDADES

- Quitar barreras para la inclusión familiar y el éxito estudiantil
- Desarrollar la práctica del personal escolar para la inclusión de los padres
- Desarrollar la capacidad de los padres para apoyar el aprendizaje en casa, y para colaborar y liderar en las escuelas de sus hijos
- Crear una red de padres, organizaciones, y aliados comprometidos a la inclusión de padres como un medio para lograr la equidad educacional



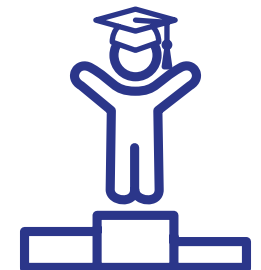
RESULTADOS A CORTO O MEDIANO PLAZO

- Las condiciones para una participación efectiva están presentes en las escuelas
- Los educadores colaboran con las familias de manera auténtica y significativa
- Los padres son efectivos en su participación



RESULTADOS A LARGO PLAZO

Se desarrollan asociaciones efectivas entre la familia y la escuela para establecer planes, monitorear el progreso, comunicar necesidades y solicitar apoyos para abordar las necesidades de los estudiantes y mejorar las condiciones para el éxito



IMPACTO

- Los resultados de los estudiantes mejoran y están preparados para la universidad y la carrera
- Las brechas de oportunidad y logro se cierran



Prioridades Direccionales para 2021 - 2023

1

Aprovechar el espacio único de PON de promover la práctica de la inclusión familiar

2

Continuar desarrollando y fortaleciendo la base de PON, incluyendo el aumento de la alineación, la inclusión y la diversidad

3

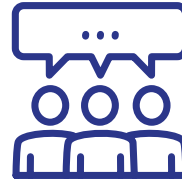
Expandir la capacidad organizativa de PON a través de continuar estableciendo una Junta Asesora fuerte e incrementando el personal

Meta
1:
Abogacía



Meta 1: Eliminar barreras y desarrollar mejores prácticas del personal para la inclusión de padres

Meta
2:
Desarrollo de capacidad



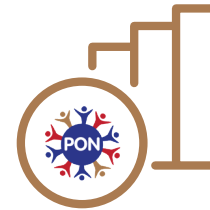
Meta 2: Fortalecer la capacidad de los padres para trabajar eficazmente con otros para garantizar la equidad y la excelencia para todos los estudiantes

Meta
3:

Meta
4:

Meta
5:

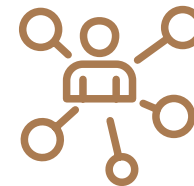
Capacidad organizativa



Meta 3: Fortalecer la capacidad organizativa de PON para mantener una eficaz y eficiente red de inclusión de padres



Meta 4: Elevar el perfil público de PON



Meta 5: Garantizar una red amplia y diversa de miembros y colaboradores que tengan un compromiso compartido con PON



Eliminar barreras y desarrollar mejores prácticas del personal para la inclusión de padres

Resultados Deseados:

- Fortalecimiento de políticas, regulaciones y/o capacitación en la inclusión o educación de padres
- Mayor número de padres líderes y organizaciones asociadas que abogan por fortalecer la inclusión de padres o mejorar la educación
- Las barreras que obstaculizan la inclusión de padres y la abogacía en las escuelas son eliminadas eficazmente y hay mejoras en la cultura escolar que crean un ambiente de bienvenida
- Los responsables tienen mayor conciencia de las mejores prácticas y están mejor equipados para la inclusión efectiva de padres

Objetivo 1.1

Trabajar con líderes estatales para establecer políticas o regulaciones para mejorar la inclusión familiar

- a. Desarrollar o influir en las políticas y regulaciones de las agencias estatales que fortalecerán la inclusión de los padres en las escuelas.
- b. Movilizar a organizaciones asociadas y padres líderes para abogar por políticas o regulaciones ante la Junta Estatal de Educación o las juntas escolares locales que fortalezcan la inclusión de los padres o mejoren la educación en las escuelas.
- c. Trabajar con y apoyar a las coaliciones estatales (LCFF Equity Coalition of Civil Rights, California Family Engagement Network) para influir en las políticas educativas en la inclusión familiar y más allá.





Objetivo 1.2

Trabajar para eliminar las barreras para que los padres sean incluidos en las escuelas

- a. Continuar documentando la evidencia de las barreras que enfrentan los padres al participar y/o abogar en las escuelas de sus hijos.
- b. Continuar asociándose con organizaciones legales para eliminar las barreras que obstaculizan la inclusión de padres y la abogacía en las escuelas.
- c. Monitorear y analizar la emisión de Cartas a Personas Disruptivas de LAUSD y el estatus de otras barreras para reportar los hallazgos y dar seguimiento al progreso sobre cualquier mejora de las prácticas.

Objetivo 1.3

Influir en el contenido de la formación de educadores en torno a la inclusión familiar

- a. Desarrollar o influir en recomendaciones específicas con respecto a la capacitación sobre inclusión familiar para educadores.
- b. Promover el progreso en la capacitación para la inclusión familiar durante el pre-servicio, la introducción y el desarrollo profesional para educadores. Por ejemplo, convocar a eventos para aumentar la conciencia de los responsables sobre cambios e investigación fundamental sobre la inclusión familiar.
- c. Evaluar los resultados del indicador local para la herramienta de autorreflexión de inclusión familiar para identificar las fortalezas de los distritos escolares en la implementación y las áreas donde el personal necesita capacitación.
- d. Participar en el Consorcio de Pre-Servicio de Inclusión Familiar organizado por National Association for Family, School and Community Engagement para desarrollar un marco para la inclusión familiar culturalmente sensible para los programas de preparación/acreditación de educadores.

**Meta
2:**

Fortalecer la capacidad de los padres para trabajar eficazmente con otros (padres, organizaciones, funcionarios escolares) en proyectos o campañas colectivos para garantizar equidad y excelencia para todos los estudiantes.

Resultados deseados:

- Mayor número de padres que participan en la abogacía para fortalecer los planes y presupuestos del LCAP
- Mayor número de padres que participan en la abogacía para fortalecer las políticas para los Aprendices de Inglés
- Planes y presupuestos del LCAP responden mejor a las necesidades de los Aprendices de Inglés
- Fortalecimiento a nivel estatal de las políticas sobre los Aprendices de Inglés
- Mayor conocimiento de los programas de Aprendices de Inglés entre padres y estudiantes
- Fortalecimiento de la capacidad de los padres para interactuar eficazmente con sus estudiantes y las escuelas

Objective 2.1

Participar en la campaña del Consorcio de Aprendices de Inglés (EL)

- a. Personal de PON involucra a miembros en Pomona, Long Beach y Los Ángeles para influir en cambios en los planes y presupuestos del LCAP de esos distritos.
- b. Personal de PON y sus miembros desarrollan e implementan una campaña para aumentar la conciencia de padres y estudiantes sobre los programas de Aprendices de Inglés: Universidad para Padres del Siglo XXI especializada en el desarrollo de estos estudiantes.
- c. La red PON apoya los esfuerzos de abogacía para fortalecer o mejorar las políticas estatales para los Aprendices de Inglés.



Objetivo 2.2

Movilizar los recursos de las organizaciones afiliadas a PON para desarrollar capacidad de sus miembros

- a. Realizar un proyecto para aumentar las habilidades de alfabetización digital de los padres de PON.
- b. Los miembros de PON dirigen mensualmente diálogos/capacitación cruzada entre los miembros de PON sobre problemas oportunos/pertinentes que enfrentan las familias, por ejemplo, recursos para prácticas efectivas de inclusión familiar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en el hogar durante la pandemia.
- c. Ofrecer desarrollo de capacidad sobre cómo fomentar y mantener la inclusión y la diversidad en las organizaciones.
- d. Personal de PON captura la sabiduría colectiva de los miembros en un libro para ayudar a los nuevos padres líderes a navegar con éxito el sistema educativo.



Fortalecer la capacidad organizativa de PON para mantener una eficaz y eficiente red de inclusión de padres

Resultados deseados:

- Ampliación de la capacidad mediante la contratación de personal adicional y el uso de consultores, pasantes y/o miembros para contribuir al trabajo
- Una Junta Asesora activa con una cartera de nuevos miembros potenciales
- Aumento del presupuesto anual organizacional a \$500,000 durante tres años

Objetivo 3.1

Incrementar el personal de PON para fortalecer y expandir la capacidad organizacional

- a. Contratar a un organizador comunitario para apoyar el trabajo de los Aprendices de Inglés y otros proyectos.
- b. Continuar expandiendo la capacidad a través de consultores (traducción e interpretación, comunicaciones, edición, diseño gráfico, redes sociales, investigación y evaluación).
- c. Incorporar pasantes para proyectos específicos (redes sociales, marketing).
- d. Explorar y ofrecer incentivos a los miembros.
- e. Revisar el nivel salarial del Director de PON.

Objetivo 3.2

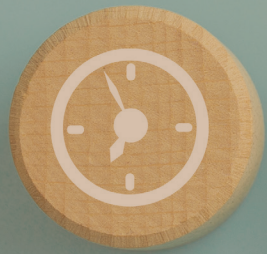
Mantener una Junta Asesora eficaz que brinde orientación sobre asuntos organizativos

- a. Definir las cláusulas de entrada y salida para los miembros de la Junta Asesora.
- b. Proporcionar medios para que los miembros más nuevos se involucren a nivel de la Junta Asesora.
- c. Identificar, preparar y capacitar a nuevas personas para unirse a la Junta Asesora.

Objetivo 3.3

Crear e implementar un plan para sostener y hacer crecer el presupuesto de PON

- a. Aumentar el presupuesto anual de \$200,000 a \$500,000 en tres años para respaldar las operaciones y el programa
 - Recaudar fondos para mantener la posición de organizador de la comunidad y aumentarla a tiempo completo
 - Explorar oportunidades de financiamiento para expandir el trabajo de construcción de bases de PON
- b. Explorar la viabilidad de un modelo de pago por servicio y la expansión de la educación temprana.



Meta 4:

Elevar el perfil público de PON

Resultados deseados:

- Mayor visibilidad y reconocimiento del nombre de PON entre los grupos de interés clave

Objetivo 4.1

Crear y ejecutar un plan de comunicaciones para PON

- a. Contratar a un consultor de comunicaciones para desarrollar un plan para elevar el perfil público de PON hacia diferentes audiencias.
- b. Conseguir el apoyo de miembros o consultores para llevar a cabo el plan.
- c. Trabajar con los estudiantes para crear un cortometraje y un paquete de marketing.

Meta 5:

Garantizar una red amplia y diversa de miembros y colaboradores que tengan un compromiso compartido con PON

Resultados deseados:

- Una red creciente, diversa y comprometida de padres, colaboradores y aliados comprometidos con la inclusión familiar como un medio para lograr la equidad educativa

Objetivo 5.1

Reclutar padres afroamericanos y asiático-americanos para participar en PON

- a. Identificar las condiciones que necesita PON para atraer y retener organizaciones afroamericanas y asiático-americanas.
- b. Identificar y reclutar organizaciones que puedan estar interesadas en unirse a PON.

Objetivo 5.2

Revisitar a participantes originales para explorar potencial de reconexión

- a. Investigar el trabajo actual de exmiembros y reconectarlos para explorar la renovación de la membresía.

